

IESS
Escuela Alfonsina Storni

Programa de Examen.

Espacio Curricular:

Ciudadanía y Política.

Curso:

Sexto Año A

Ciclo Orientado

Economía y Administración

Horas Cátedra Semanales:

3 horas.

Profesor:

Fernando Mateo

Villa Carlos Paz, Marzo de 2018.

Contenidos.

Eje conceptual 1. ¿Qué es el Estado? La formación del Estado argentino.

30-39/42-50)

2. a. ¿Qué es el Estado? El Estado moderno.
2. b. Estado y dominación política. Los aparatos ideológicos del Estado.
2. c. Los tipos de Estado: liberal, bienestar, neoliberal.
2. d. Teorías sobre el Estado.
2. e. Otras formas estatales: el estado soviético y el fascismo corporativista.
2. f. La formación y organización del Estado argentino.*
2. g. Estado argentino y procesos históricos: el modelo liberal oligárquico, el modelo social, el modelo desarrollista y el modelo neoliberal.

Eje conceptual 2. Constitución Nacional y régimen democrático.

(56-63/

3. a. Constitución Nacional y régimen político.
3. b. Regímenes democráticos y no democráticos.
3. c. Cambios de regímenes: los Golpes de Estado.
3. d. Golpes de Estado en Argentina.
3. e. Finalidades de la Constitución Nacional: la CN como Ley Suprema.
3. f. Los derechos ciudadanos en la CN: derechos civiles, patrimoniales, sociales y políticos.
3. g. El constitucionalismo social
3. h. La división de poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial.

Eje Conceptual 3. Ciudadanía, derechos y participación.

4. a. ¿Qué es la ciudadanía? Dimensiones normativa o jurídica y sustantiva o política.
4. b. Derechos civiles, políticos y sociales.
4. c. Ciudadanía asistida o de baja intensidad vs. Ciudadanía emancipada o de alta intensidad.
4. d. Ciudadanía multicultural e inclusión.
4. e. La participación política: mecanismos formales.
4. f. Presupuesto participativo: ciudadanía y definición de políticas públicas.
4. g. Participación y acción colectiva: partidos políticos y organizaciones sindicales.
4. h. Sistema electoral y sufragio.

Eje Conceptual 4. *Derechos Humanos, Terrorismo de Estado, Justicia y Democracia.*

- 5. a. *Declaración Universal de Derechos Humanos.*
- 5. b. *Derechos de Primera, Segunda y Tercera Generación.*
- 5. c. *Sistema institucional de protección de los Derechos Humanos.*
- 5. d. *El Terrorismo de Estado: definición y características.*
- 5. e. *El Terrorismo de Estado en América Latina.*
- 5. f. *El Terrorismo de Estado en Argentina.*
- 5. g. *El retorno de la democracia: Justicia y reparación.*
- 5. h. *Las deudas de la democracia: exclusión e inseguridad social.*

Bibliografía obligatoria para los estudiantes.

Eje conceptual 1. *¿Qué es el Estado? La formación del Estado argentino.*

Balbiano, A. [et. al.], (2013), Cap. 3. El Estado y la nación; Cap. 4. El Estado argentino; *Política y ciudadanía*. Buenos Aires. Pp. 30-39; 42-50.

Eje conceptual 2. *Constitución Nacional y régimen democrático.*

Balbiano, A. [et. al.], (2013), Cap. 5. El Estado y los regímenes políticos; Cap. 7. Las constituciones en un sistema federal; Cap. 8. El gobierno de la Argentina. *Política y ciudadanía*. Buenos Aires. Pp. 56-63; 78-87; 90-93.

Eje Conceptual 3. *Ciudadanía, derechos y participación.*

Balbiano, A. [et. al.], (2013), Cap. 9. Las políticas públicas; Cap. 11. La ciudadanía; Cap. 12. Participación y organización política. *Política y ciudadanía*. Buenos Aires. Pp.104/110-111; 124-127; 134-137; 156-165 .

Eje Conceptual 4. *Derechos Humanos, Terrorismo de Estado, Justicia y Democracia.*

Balbiano, A. [et. al.], (2013), Cap. 16. Los derechos humanos; Cap. 17. Dictadura y derechos humanos; Cap. 18. Los derechos humanos en democracia. *Política y ciudadanía*. Buenos Aires. Pp. 180-185; 190-193; 202-205.